



# EXPLO'RETZ NEWS



Numéro 9 - Février-Mars 2026

## Rentré 2025-2026 : une nouvelle année de découvertes et d'échanges avec ERASMUS+

Le début d'année scolaire est plein d'effervescence pour les établissements du consortium du Pays de Retz, se préparant à de nouvelles aventures grâce au programme Erasmus+. La période est marquée par la finalisation des partenariats étrangers, des mobilités ou temps de formation et encore des moments rassemblant élèves, enseignants autour de projets communs. Par cet engagement dynamique, les collèges célèbrent la diversité culturelle et l'esprit d'ouverture.

Dans ce nouvel EXPLO'RETZ, retour sur les événements marquants de ce début d'année !



## Octobre 2025 en fête : #ERASMUS DAYS

Les #ERASMUS DAYS sont un moment fort dédié à la mise en valeur d'événements proposés aux élèves du consortium : entre activités et témoignages !

**Collège Notre-Dame de Recouvrance à Pornic,  
dans le bain vivifiant de l'International avec les #ErasmusDays25**

Cet événement annuel est ancré dans le calendrier de l'établissement pour célébrer l'unité et la diversité de l'Europe. C'est l'occasion pour les élèves de partager des connaissances sur l'Europe, expériences à l'étranger et d'en apprendre davantage sur leurs voisins européens. Des initiatives sensibilisent aux enjeux environnementaux. L'exposition au CDI, met en lumière les jeunes Européens engagés pour la planète, quand une fresque collaborative « NDR Europa Verde » des élèves de l'Atelier Espagnol+, illustre la cour et met en exergue leur engagement pour un avenir plus vert.

Le programme est enrichi de jeux, quiz, écrits et présentations orales par l'équipe de Langues et l'Atelier Écriture. Pour voyager encore : cinéma et menus découvertes éveillent la curiosité et les papilles... Car la jeunesse européenne a un rôle crucial dans la construction d'un avenir durable et solidaire !





# Mobilités de groupes élèves : un horizon de découvertes et d'opportunités

Le programme Erasmus+ constitue une opportunité exceptionnelle pour les élèves, de s'ouvrir au monde et de renforcer leurs compétences linguistiques et citoyennes. Les échanges favorisent l'autonomie et l'ouverture d'esprit des élèves, mais également démontrent que les différences culturelles sont sources d'enrichissement et permettent de nouer des amitiés au-delà des frontières. En partageant le quotidien des familles d'accueil, les élèves développent une compréhension plus profonde des coutumes et traditions, tout en améliorant leur maîtrise de la langue. Ces échanges permettent également de cultiver un esprit de coopération et de réciprocité, essentiels pour construire l'Europe de demain. Les nombreuses mobilités reflètent l'engagement des établissements du consortium à promouvoir une éducation ouverte sur le monde, où les élèves sont encouragés à devenir des citoyens européens actifs et responsables. Ce sont les élèves de 3<sup>è</sup> du consortium qui ont été accueillis chez leurs amis européens ; ils attendent, maintenant, avec impatience de les recevoir à leur tour, en France.

## *Collège-lycée Saint Joseph à Machecoul, mobilités élèves à Potsdam en Allemagne et à Zarautz en Espagne*



A Potsdam, bien que la plupart des élèves ait communiqué en anglais, la barrière linguistique n'a pas été un obstacle à la création de liens forts. Des activités collaboratives : chanson et illustration d'expressions de la vie quotidienne, ont développé des compétences linguistiques tout en apprenant à travailler ensemble. Les activités communes hors les murs, ont offert un aperçu du passé partagé sur les pas de la Guerre Froide. Le lien est maintenu par une correspondance, concrétisée par l'échange de décorations de Noël et de lettres de vœux.

A Zarautz, les élèves de 3<sup>è</sup> option espagnol+, ont profité des visites culturelles, telles que les musée Guggenheim de Bilbao et celui des Sciences de Saint-Sébastien, pour enrichir leur expérience en leur offrant un aperçu de la richesse du patrimoine culturel basque et espagnol.

**Collège Saint-Roch à Saint-Père-en-Retz, mobilités élèves à Elche, Espagne**



En décembre 2025, les élèves de 3<sup>e</sup> option Espagnol+ de Saint Roch, retrouvent leurs correspondants de l'IES Cayetano Sempere à Elche. Accueillis chaleureusement par leurs homologues et familles, les élèves ont découvert le quotidien au sein de l'établissement, ainsi que les richesses culturelles et historiques de la région à travers diverses visites.



**Collèges Notre-Dame de Recouvrance à Pornic et le Sacré-Coeur à Sainte-Pazanne, mobilités élèves à Itzehoe, Allemagne**



Pour célébrer les 40 ans de partenariat entre les trois collèges, autour du thème «Découverte de la culture franco-allemande et du quotidien des deux pays entre tradition et modernité», les germanistes de 3<sup>e</sup> de la section bilingue, des deux collèges français, ont retrouvé leurs correspondants à Itzehoe. Cet échange a permis aux participants de s'engager dans des activités variées telles que des observations, des enquêtes et des mini-débats.

Des temps de travail en salle multimédia visant à renforcer les compétences numériques et de présentation orale, ont encouragé les élèves à la collaboration, la recherche d'informations en ligne et à la réalisation d'un diaporama en utilisant divers outils numériques.



Les élèves ont visité des villes emblématiques : Itzehoe, Hambourg, Lübeck et Brême, découvrant ainsi leur richesse patrimoniale comme les célèbres marchés de Noël et leurs traditions, les plongeant dans une atmosphère unique.

Un 40<sup>e</sup>me anniversaire qui fut l'occasion de s'amuser, d'apprendre et de créer des souvenirs durables en français et en allemand, renforçant ainsi et faisant perdurer ce partenariat.



# Mobilités individuelles élèves :

*Collège-lycée Saint Joseph à Machecoul, accueil d'élèves espagnoles*

Le collège a accueilli des élèves espagnoles de l'IES Viladecavalls, nouveau partenaire, dans le cadre des mobilités individuelles d'Erasmus+.



Du 12 janvier au 11 février, les élèves espagnoles sont en immersion totale au lycée Saint Joseph, dans la vie quotidienne des élèves français de seconde. C'est une excellente occasion pour toutes les classes concernées de s'ouvrir à de nouvelles cultures. De plus, cette première expérience marque le début d'une aventure enrichissante pour les élèves français, qui auront l'opportunité de visiter l'Espagne en avril. Ce programme d'échanges promet de favoriser l'amitié et la compréhension interculturelle entre les jeunes des deux pays.

## eTwinning : connecter, collaborer, créer à l'échelle européenne

*Collège Saint-Roch à Saint-Père-en-Retz, projet eTwinning de Noël*



Les élèves de 6<sup>e</sup> se sont exercés à écrire et à lire en anglais, des cartes de Noël échangées avec des correspondants de différents pays européens : Finlande, Allemagne, Estonie, Pologne, Italie et Espagne.

Les padlets réalisés à cette occasion sont un outil formidable pour partager et découvrir les coutumes et traditions en lien avec Noël. Cela encourage les élèves à apprécier les différences culturelles tout en favorisant des valeurs de tolérance et d'ouverture.

## Collège Sacré-Coeur à Sainte-Pazanne, projet eTwinning culinaire



Le projet eTwinning culinaire, à l'initiative de Mr Favorinus, professeur de physique-chimie, vise à rassembler des élèves de huit pays européens autour de la découverte gastronomique et culturelle : Lettonie, Portugal, Chypre, Italie, Grèce, Espagne, Pologne et France. À travers des échanges virtuels, des recettes collaboratives, les participants développent leurs compétences linguistiques, numériques et interculturelles.

Les élèves des différents établissements discutent en anglais et partagent des recettes typiques de leur pays sur la plateforme eTwinning. Des séances de cuisine en visioconférence ont permis de préparer ensemble des plats simples, tout en échangeant sur les ingrédients et les traditions associées.



Un padlet et un livre numérique collaboratif ont été réalisés. Ce projet illustre comment la gastronomie peut rapprocher les cultures, stimuler la créativité et renforcer les liens entre jeunes Européens.

## Collège-lycée Saint Joseph à Machecoul, projet eTwinning multiculturel avec l'Espagne

Le nouvel échange entre l'IES de Viladecavalls engage les élèves de 4<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et Terminale, sous le thème « Être un jeune Européen en 2025 », qui aborde les défis et opportunités à venir en Europe. Les premières visioconférences ont permis aux participants de se rencontrer et de former des groupes de travail dynamiques.

Les élèves de 4<sup>e</sup> ont comparé leurs systèmes scolaires et leurs quotidiens. Prochainement, des discussions sur l'importance du sport et des bienfaits de l'activité physique, alimenteront les échanges.

Les élèves de 3<sup>e</sup> ont été sensibilisés aux artistes engagés, ce qui leur a offert l'opportunité de découvrir le rôle de l'art dans la réflexion critique ; ce qui se révèle aussi un vecteur de changement significatif.



La collaboration des Terminales, sur le projet « Zapping » des actualités de 2025, a pour but d'analyser les médias et de comprendre les nuances du traitement de l'information dans différents contextes culturels et selon les pays.

Enfin, la visite de la consœur espagnole, Olaya Juangan, et l'échange de cartes de vœux, renforcent l'amitié entre les deux nations.



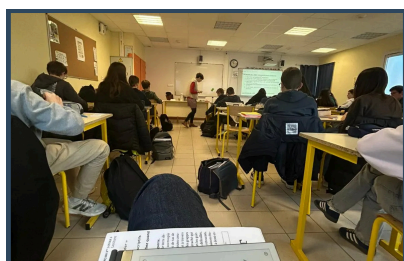
# Visites préparatoires : créer de nouveaux partenariats pour les élèves

*Collège Sainte-Anne à Legé, visite préparatoire d'un partenaire néerlandais de Geldermalsen*

En novembre 2025, le collège a eu le plaisir d'accueillir deux enseignants néerlandais, Bart et Wouter, de l'établissement scolaire Lekenlinge de Lingeborgh à Geldermalsen, partenaires dans la mise en place d'un échange entre les deux écoles.



Cette visite s'inscrit dans la continuité d'un projet commun ambitieux : permettre aux élèves de vivre une véritable expérience européenne, avec un séjour prévu du 8 au 13 mars prochain aux Pays-Bas, puis un accueil des correspondants néerlandais, du 29 mars au 3 avril.



Les organisateurs français et néerlandais ont affiné la préparation de l'échange. Organisation logistique, objectifs pédagogiques et modalités d'accueil ont été au cœur des discussions.



La visite s'est conclue par un moment fort : une interview avec cinq élèves participant à l'échange aux Pays-Bas, qui ont partagé leurs attentes, leurs envies, mais aussi leurs appréhensions et leurs éventuelles expériences de voyages à l'étranger.

Ce temps d'échange sincère et enthousiaste a parfaitement illustré le sens profond du projet : ouvrir les horizons, favoriser la rencontre interculturelle et donner aux élèves l'occasion de grandir au-delà des frontières.

Deux chercheurs néerlandais, Peter et Arjan, qui mènent actuellement un projet de recherche sur l'ouverture à l'International des établissements scolaires néerlandais, ont choisi le partenariat avec Sainte-Anne de Legé comme étude de cas concrète. Ils ont pu observer plusieurs séances de cours au niveau 3<sup>e</sup>, niveau directement concerné par la mobilité entre les deux établissements, afin de mieux comprendre le contexte scolaire et la dimension pédagogique du projet.



## ***Collège Notre-Dame de Recouvrance à Pornic, visite préparatoire à Omegna, Italie***



La visite préparatoire à Omegna par les professeurs organisateurs de Pornic, marque une étape importante dans le cadre du jumelage entre la ville italienne d'Omegna et Pornic. En rencontrant l'équipe pédagogique du lycée I.C Filippo Maria Beltrami, les enseignants ont pu affiner les détails du programme d'échange prévu pour mars prochain, concernant vingt quatre élèves de 4<sup>è</sup>. Les élèves italiens seront d'abord accueillis à Pornic du 8 au 12 mars, tandis que les collégiens français auront l'occasion d'explorer Omegna du 23 au 29 mars.

Cet échange promet d'être riche en découvertes, avec des itinéraires soigneusement planifiés, des activités captivantes et la visite de lieux emblématiques.

L'accueil reçu en Italie a été de grande qualité, chaleureux et très enthousiaste. Cette expérience a permis de consolider les liens entre les deux établissements.

Aussi, cette initiative promet de favoriser des échanges interculturels enrichissants et de renforcer les relations internationales entre les deux communautés scolaires.



## ***Collège Sacré-Coeur à Sainte-Pazanne, de la visite préparatoire au partenariat danois***

La visite préparatoire en avril dernier au Dejbjerglund Efterskole à Skjern au Danemark, a établi un partenariat solide, dans le domaine du sport, et plus particulièrement celui du handball. Le sport devient ainsi un véritable outil pédagogique pour atteindre un objectif essentiel : développer une citoyenneté européenne fondée sur l'esprit d'équipe, le respect, la coopération et l'ouverture culturelle.

Grâce au programme Erasmus+, accompagnés de leurs professeurs d'EPS et d'un responsable départemental du hand-ball, quinze élèves du Sacré-Coeur de 4<sup>è</sup> et 3<sup>è</sup>, vivront une expérience inoubliable !

Dans l'attente de leur retour d'expérience et de leurs impressions, un bon séjour à eux !



# Mobilités adultes : se former pour s'enrichir et découvrir

## *Collège Saint-Roch à Saint-Père-en-Retz, formation adultes en Finlande*



En octobre 2025, des enseignants du collège Saint-Roch ont participé à une formation adultes Erasmus+ à Helsinki en Finlande, centrée sur "l'Enseignement en extérieur".

Ce programme vise à approfondir la compréhension et l'intégration de ce concept pédagogique innovant, largement utilisé dans le système éducatif finlandais. Les participants ont eu l'opportunité de collaborer avec des enseignants venus de toute l'Europe, couvrant tous les niveaux d'enseignement du primaire au secondaire.



La richesse des échanges et la diversité des

points de vue ont permis de multiplier les perspectives et d'enrichir les pratiques éducatives.

En outre, cette initiative favorisera le maintien des liens entre les enseignants, consolidant ainsi un réseau solide pour construire des approches pédagogiques novatrices et durables.



## ***Deux enseignantes du Collège Saint-Roch, ont suivi une formation ERASMUS+, sur les neurosciences à Ténérife : "Brain Based Learning".***

### ***Témoignages de Mesdames Bertho et Lierman***

"Cette formation a été l'occasion de poser des mots sur des pratiques déjà établies tout en s'ouvrant sur d'autres approches en matière de mémorisation, gestion du stress et des émotions ou encore la concentration.

Nous avons rencontré des enseignants européens avec qui nous allons développer de nouveaux projets pour le Collège St-Roch. Nous avons notamment un atelier avec l'Allemagne qui se tiendra sans doute dès cette année avec des 3<sup>è</sup>, ainsi que d'autres propositions de partenariat avec l'Allemagne ou la Hongrie.

Nous avons passé une superbe semaine européenne et espérons faire fructifier tous ces apports et toutes ces connexions dans un avenir très proche. Tout ceci a été rendu possible par Erasmus+ et notre consortium Explo'Retz. Mille mercis !"



**Une employée de restauration du collège Sacré-Coeur à Sainte-Pazanne, a suivi une formation linguistique en anglais, grâce au programme ERASMUS+.**

**Témoignage de Madame Savary**



“La formation linguistique a été axée sur la remise à niveau en anglais, pour communiquer et gagner en confiance. Cela a été possible, grâce à la formatrice qui a intégré des activités ludiques. L'apprentissage par le jeu a facilité la réactivation et l'assimilation des connaissances. En parallèle, j'ai pu m'exercer à l'utilisation des outils informatiques, ce qui m'a aidé à développer des compétences numériques.



La formation a réuni des personnes de plusieurs nationalités, et les cours se sont déroulés dans une atmosphère agréable et d'apprentissage mutuel.

Ce programme a favorisé le développement de compétences linguistiques et techniques tout en contribuant à un enrichissement personnel grâce à la diversité des expériences partagées. Je suis prête à repartir avec l'aide du Consortium Explo'Retz et le programme ERASMUS+.”

**Prochaines thématiques à venir  
pour les formations adultes avec le programme ERASMUS+**

**Languages**

- Renforcement de l'anglais
- Renforcement de l'espagnol
- Outils d'IA pour les professeurs de langues
- Observation des langues vivantes en milieu professionnel
- L'anglais au service de l'administration scolaire

**Climat scolaire**

- Enseigner en tenant compte de l'apprentissage socio-émotionnel
- Observation en milieu professionnel : enseigner par le geste en SEGPA
- Classe où règne la bonne humeur
- Conseils pour la gestion de classe

**Transition écologique**

- Initier à la durabilité : apprentissage ludique et gamification
- La science source d'inspiration avec des applications concrètes à l'extérieur

**Nouvelles approches pédagogiques**

- Chat GPT et outils d'IA de base au service de l'éducation
- Apprentissage basé sur le fonctionnement du cerveau : comprendre comment les élèves apprennent



# Collèges du consortium : promouvoir une culture d'ouverture sur le monde

En dehors des mobilités Erasmus+, sur l'ensemble de l'année scolaire, les collèges innovent en développant une multitude d'activités destinées à promouvoir l'ouverture d'esprit, la diversité et l'esprit citoyen chez les élèves.



## Collège Notre-Dame de Recouvrance

La traditionnelle Piñata mexicaine pour les fêtes de Noël, les Christmas Crackers, les cartes de vœux en espagnol, les actions de solidarité ...

### Prochain rendez-vous :

La Semaine des Langues 2026

« Les Langues, pour comprendre le Monde »

## Collège Saint-Roch Elèves latinistes en voyage à Rome



**Collège Sacré-Coeur**  
Des Portes Ouvertes aux couleurs de l'Europe  
Une nouvelle plaque Bienvenue, dans toutes les langues



**Collège lycée Saint Joseph**  
Accueil d'élèves allemands en immersion dans le cadre du programme Brigitte SAUZAY

## ***Collège-lycée Saint Joseph à Machecoul : label Ouverture Internationale de l'enseignement catholique, une belle récompense pour une équipe dynamique***

Le collège-lycée Saint Joseph incarne depuis plusieurs années une dynamique d'ouverture à l'international, marquée par une série d'initiatives enrichissantes sous l'égide, entre autres, du programme Erasmus+.

L'établissement a eu le privilège d'accueillir des étudiants étrangers en observation, d'organiser des mobilités d'élèves et adultes vers différents pays de l'Union Européenne, renforçant ainsi les échanges culturels et éducatifs. Ces interactions, tant avec les élèves qu'avec le personnel, sont synonymes de partage et d'apprentissage mutuel.



Ces projets internationaux permettent de mieux comprendre les cultures diverses, d'améliorer les compétences linguistiques, d'élargir les horizons et de construire des ponts entre les pays pour préparer les élèves à devenir des citoyens du monde.

Cet engagement a obtenu une reconnaissance méritée pour ceux qui se sont investis avec dévouement : le label Ouverture Internationale de l'enseignement catholique, niveau 1.

Il valorise les efforts individuels et collégiaux, encourageant aussi une vision mondiale qui enrichit les expériences éducatives. L'objectif est de continuer à élargir ces horizons, offrant ainsi aux élèves davantage d'opportunités d'ouverture et d'échanges internationaux.



Si le collège Sacré-Coeur est aussi labellisé, les autres établissements du consortium, s'investissent activement afin de remplir les critères permettant d'obtenir cette reconnaissance. Le dévouement des équipes à ce label, montre la volonté réelle du consortium à développer toujours plus les initiatives d'ouverture internationale !

### ***Prochaines mobilités ERASMUS +***

- Mobilités de groupes élèves : Roumanie, Danemark, Italie, Pays-Bas
- Mobilités individuelles élèves en Allemagne
- Accueil de correspondants allemands, espagnols, italiens et néerlandais
- Visite préparatoire à Bari en Italie
- Accueil d'enseignants néerlandais

Les mobilités à l'étranger décrites dans ce numéro ont été rendues possibles, grâce aux financements et co-financements apportés par l'Union Européenne.



Financé par  
l'Union européenne



Cofinancé par  
l'Union européenne