



EXPLO'RETZ NEWS

Numéro 8 - Juillet 2025

Fin d'année bien remplie pour le consortium!

À travers cette huitième édition de l'Explo'Retz News sera présenté les nouvelles mobilités mises en places, tant pour les élèves que pour les adultes, ainsi qu'un article sur les outils découverts par les membres du consortium lors de leurs séjours!

Obtention du label "*Bonne pratique*" pour le Consortium Explo'Retz !

Notre groupement d'établissements a obtenu une labellisation de la part de l'Agence Erasmus+ France / Education Formation pour les projets menés en 2023 et 2024. Chaque année, elle attribue le label « Bonne pratique » à des projets Erasmus+ ayant démontré une mise en œuvre de qualité et un impact significatif. À la clôture des projets, l'Agence Erasmus+ France / Éducation Formation réalise leur évaluation qualitative, accompagnée d'un contrôle de la gestion financière. Cette évaluation repose sur des critères définis par la Commission européenne, portant notamment sur la pertinence et l'innovation, la qualité de la mise en œuvre, ainsi que l'impact, la diffusion et la transférabilité des résultats.



« Ce label est une reconnaissance de la qualité du projet et de ses résultats. C'est aussi un outil indispensable pour la Commission européenne et pour notre agence qui disposent ainsi d'un vivier de projets de qualité, ayant obtenu des résultats tangibles, qu'elles peuvent mettre en avant dans leurs actions de promotion et de valorisation du programme. »

- Alison Piastri, directrice du département contrôle et évaluation des projets

Mobilités 2024-2025 : place aux adultes!

Entre mars et juin 2025, les mobilités européennes dans le cadre du programme Erasmus+ ont été poursuivies par plusieurs adultes du consortium. Au total, 19 adultes – enseignants et personnels – ont eu l'opportunité de vivre une expérience professionnelle enrichissante à l'étranger durant cette année scolaire.

Ces mobilités ont pris plusieurs formes, comme par exemple les visites préparatoires chez de potentiels établissements partenaires mais aussi des formations disciplinaires et interdisciplinaires.

Ces mobilités ont été rendues possibles notamment grâce à Europass, outil mis à disposition par l'Union européenne qui permet de documenter et valoriser les compétences et expériences acquises lors d'une mobilité internationale.

Une visite préparatoire au Danemark - Collège Sacré Cœur à Sainte Pazanne

Dans le cadre d'un éventuel échange culturel et sportif autour du handball, deux représentants du collège Sacré-Cœur se sont rendus à Skjern, au Danemark, pour une visite préparatoire Erasmus+. Ils y ont rencontré les équipes de la *Dejbjerglund Efterskol* afin d'étudier la potentielle mise en place d'un échange entre les deux écoles. Ce projet vise à créer un partenariat durable, favorisant l'ouverture culturelle par le sport et des liens forts entre jeunes Danois et Français.



Enseigner l'EPS... tout en consolidant son anglais !

Du 21 au 26 avril 2025, un enseignant du collège Sainte Anne a eu l'opportunité de participer à une formation Erasmus+ à Split, en Croatie.

L'objectif y était d'apprendre à intégrer des contenus disciplinaires en anglais dans les cours d'EPS.

Au programme : enrichissement du vocabulaire spécifique, mises en situation concrètes pour faciliter l'apprentissage actif des élèves, et échanges passionnants avec des collègues venus d'autres pays européens.

« J'ai pu développer mes compétences linguistiques pendant les temps de formation, mais aussi à travers les discussions informelles avec les participants internationaux. Cela m'a permis de réfléchir à des activités simples et ludiques pour mettre les élèves en mouvement tout en les exposant à la langue anglaise. »



Au-delà des apports pédagogiques, cette expérience a aussi été l'occasion de créer des liens avec des enseignants étrangers, ouvrant la voie à de possibles projets communs dans le futur.

L'Irlande, terrain d'apprentissage pour les personnels éducatifs du consortium

Au printemps 2025, plusieurs membres du personnel éducatif des établissements de Pornic, Sainte-Pazanne, Saint-Philbert-de-Grand-Lieu et Saint-Père-en-Retz ont pris la direction de l'Irlande dans le cadre d'une mobilité linguistique Erasmus+.

Tous ont ainsi pu renforcer leur niveau d'anglais en vivant une véritable immersion culturelle.

Cette formation a été rythmée par des cours de langue adaptés, des visites culturelles, notamment de la ville de Dublin, et des moments de convivialité, notamment autour des spécialités culinaires de chaque pays des membres participants. Ces temps de partage ont permis à chacun de progresser à son rythme, de gagner en confiance à l'oral, et d'enrichir ses pratiques professionnelles. Une enseignante témoigne notamment de cette belle opportunité :

« Cette expérience a été extrêmement riche pour moi car je souhaite, à termes, enseigner la SVT en DNL. (...) Je suis revenue très motivée avec beaucoup de clés et d'éléments directement applicables avec mes élèves en s'adaptant au niveau de langue de chacun. »



Penser l'école de demain : une formation à Gand sur les espaces d'apprentissage

Du 31 mars au 5 avril 2025, un enseignant du collège de Pornic a participé à une formation Erasmus+ à Gand (Belgique) intitulée Design Learning Spaces for the 21st Century Classroom. En anglais, aux côtés de cinq Espagnols et deux Bulgares, il a exploré les fondements de l'école du 21e siècle, entre sciences de l'éducation et principes de design.

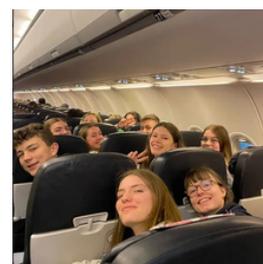
Cette formation mêlant cours théoriques et ateliers collaboratifs a permis de réfléchir à dix "building blocks" essentiels pour favoriser le bien-être et les apprentissages des élèves. L'aménagement des espaces, les interactions, ou encore les conditions d'attention ont été repensés pour mieux répondre aux besoins fondamentaux des jeunes apprenants dans un monde en constante évolution.



Après les adultes, place aux élèves !

Collège Saint Joseph, Machecoul:

Au second semestre 2024-2025, les 3e anglais + se sont rendus en Lituanie en mai dernier pour retrouver leurs correspondants accueillis en France deux mois plus tôt, tandis que les Terminales anglais + ont participé à un échange en Roumanie.



En parallèle, des mobilités individuelles ont été mises en place à Saint Joseph, Machecoul...



Trois élèves ont eu la chance de partir en autonomie à Valence (Espagne), pour deux semaines d'études et d'activités immersives au lycée Cueva Santa de Segorbe.

Plusieurs jeunes sont parties près de Hambourg en Allemagne. Certaines accueillies pendant deux semaines, d'autres un mois dans des familles allemandes, elles ont découvert la culture locale tout en suivant les cours dans leur établissement partenaire. Une belle expérience pour grandir, apprendre autrement...



En mai et juin 2025, Joy, Rose et Justine, élèves de 2nde, ont aussi eu l'opportunité de vivre une mobilité de longue durée à Badajoz, en Espagne. Durant plus d'un mois, elles ont été accueillies dans des familles et ont suivi les cours au lycée partenaire.



Collège St Roch à St Père en Retz :

En mars 2025, des élèves de 3e ont participé à un échange à Sömmerda, en Allemagne, faisant suite à une visite préparatoire concluante. Lors de cette semaine riche en découvertes, les élèves ont participé à des ateliers en classe autour de l'Europe : danse traditionnelle, chants, confection d'un cahier d'activités...



Ils ont également pris part à un rallye dans les villes de Sömmerda et Erfurt, une matinée sportive ponctuée par la découverte du Kegel (le bowling allemand), sans oublier une soirée disco et une sortie cinéma pour clore la journée en toute convivialité !

Collège Notre Dame de Recouvrance, Pornic :

Dans le cadre du projet hybride "Eco-agents : quelle est ta vraie nature ?", débuté en distanciel, des élèves français ont retrouvé leurs correspondants à Jaca (Espagne) pour une semaine d'échange écoresponsable, du 22 au 29 mars 2025. Accueillis chaleureusement autour d'un match de hockey et d'un goûter partagé, ils ont ensuite découvert la ville et le lycée Domingo Miral. Au programme : cours communs, rencontre avec des acteurs locaux sur la question de la réintroduction de l'ours dans les Pyrénées, robotique et visites culturelles. Une immersion entre nature, sciences et citoyenneté, tout cela accompagné de la mascotte 'Explorus' !

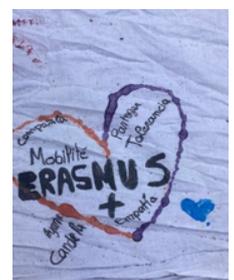


Saint Joseph: un établissement d'accueil

L'établissement a accueilli sept élèves espagnols en mobilité courte et longue durée, de deux semaines et un mois respectivement, issus de trois établissements partenaires (Colegio Jaby de Torrejón de Ardoz, IES Cueva Santa de Segorbe , Colegio Santo Angel de La Guarda de Badajo).

S'y sont ajoutés les groupes d'échanges d'Allemagne (Potsdam), d'Espagne (Zarautz), et douze jeunes de Badajoz venus découvrir la région.

L'établissement a également reçu quatre enseignantes en job shadowing, venues partager leurs pratiques pédagogiques avec l'équipe éducative en mars et juin. Une belle dynamique d'ouverture européenne et d'enrichissement mutuel !

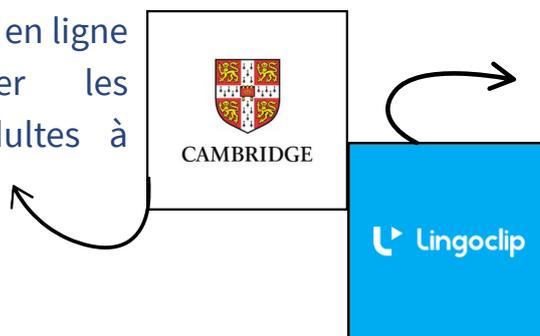


Quelques outils proposés aux adultes partis en mobilités Erasmus

Partir en formation ou en stage d'observation est l'occasion de découvrir et utiliser des outils qui peuvent nous aider dans nos pratiques avec les jeunes, et même dans nos vies personnelles et professionnelles. Vous pouvez en découvrir un certain nombre dans la page suivante... *N'hésitez pas à cliquer sur les logos pour accéder aux sites concernés!*

Outils numériques pour apprendre et perfectionner son anglais

De nombreuses activités en ligne gratuites pour aider les adolescents et les adultes à pratiquer leur anglais.



Une nouvelle façon amusante d'apprendre l'Anglais et d'autres langues en jouant avec les vidéos et les paroles de vos chansons préférées

Outils numériques immersifs



Plateforme qui propose des escape games pédagogiques, en ligne ou en présentiel. Elle favorise la collaboration, la résolution de problèmes et la pensée critique.

Plateforme en ligne qui vous aide à vivre des expériences interactives dans le monde réel pour vos communautés : jeux d'exploration d'une ville, d'un établissement, activités coopératives, etc.



Goosechase



Delightex permet aux enfants de créer leurs propres créations 3D, de les animer avec du code et de les explorer

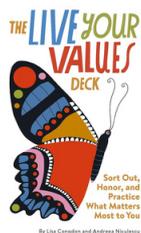
Des outils qui font du bien!

Méthode d'éducation positive, appuyée sur la recherche scientifique, développée en Finlande.

Jeu de cartes ou outil d'animation visant à encourager la reconnaissance positive entre pairs. Chaque participant est invité à "voir le bon" chez les autres et à le formuler, ce qui favorise l'estime de soi, la bienveillance et la reconnaissance mutuelle.



See the Good![®]



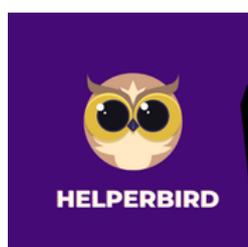
Jeu de cartes autour des valeurs fondamentales (respect, autonomie, créativité...). Les participants sélectionnent, échangent, hiérarchisent des valeurs personnelles ou collectives, permettant de mieux se connaître, de développer son sens critique, et d'explorer les dynamiques de groupe.

Autres outils...



Ressources sur la santé mentale proposées par les autorités finlandaises

Tableau blanc interactif en ligne pour une collaboration facile.



Outil d'accessibilité tout-en-un, conçu pour faciliter la navigation, la lecture et l'écriture des pages Web, des PDF et des documents. Conçu notamment pour aider les personnes porteuses de troubles dys. Peut être installé en extension sur un navigateur Internet.

Ressources pédagogiques mises à disposition par la mairie d'Helsinki, notamment sur la pratique du phenomenon-based learning.



Cérémonie Erasmus+ : retour sur une année de découvertes et d'échanges



Ce 24 juin 2025, la cérémonie Erasmus+ a mis à l'honneur les nombreuses mobilités vécues par élèves et enseignants.

Témoignages, photos et retours d'expériences ont rythmé ce beau moment de partage. Un pot convivial a clôturé cette année riche en découvertes et en rencontres européennes.